



Filosofia da Educação

Ementa: Discussão do estatuto da Filosofia da Educação a partir das perspectivas: (a) como aplicação de alguma filosofia; (b) como disciplina que determina os valores da educação; (c) como crítica das teorias pedagógicas. Discussão dos elementos-chaves da teoria da argumentação de Chaim Perelman: (a) Lógica e Retórica; (b) Os âmbitos sociais da argumentação; (c) Analogias e metáforas; (d) Opiniões e verdades - argumentação e temporalidade. Discussão de algumas das principais teorias do conhecimento que marcaram o pensamento filosófico ocidental e algumas das mais expressivas teorias pedagógicas formuladas no Brasil Contemporâneo.

Bibliografia básica:

ARISTÓTELES. Tópicos. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983, v. 1.

_____. Rhétorique. Paris: Librairie Générale Française, 1991.

CARVALHO, M. C. M. (org.). Paradigmas filosóficos da atualidade. Campinas: Papyrus, 1989.

CARRILHO, M. M. (org.). Retórica e comunicação. Porto: Edições Asa, 1994.

CHASSOT, A. OLIVEIRA, R. J. (orgs.). Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: Unisinos, 1998.

COSSUTTA, F. Elementos para a leitura dos textos filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

GANDILLAC, M. Gênese da modernidade. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.

GRANGER, G. G. Por um conhecimento filosófico. Campinas: Papyrus, 1989.

_____. A razão. Lisboa: Ed. Setenta, 1985.

_____. Formes, opérations, objets. Paris: Librairie Philosophique J. Vrin, 1994.

HÜHNE, L. M. (org.). Razões. Rio de Janeiro: Uapê, 1994.

HUME, D. Investigación sobre el entendimiento humano. Buenos Aires: Espasa, 1950.

LINS, M.J.S.C. Ética e Educação Escolar. in Ética e Educação: Uma Abordagem Atual (orgs. Oliveira, R. & Lins, M.J.S.C.) Ed. CRV. Curitiba. 2009. pp 115-126

_____. Questões Conceituais de Ética em Educação. Revista CONJECTURA N.18. 2013 PP.91-102



- _____. Natureza da Educação e Filosofia da Educação. Revista FAEEBA v.33 n 39. 2013. pp.115-131
- LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1997.
- MACINTYRE, Alasdair. Depois da Virtude. São Paulo: EDUSC, 2001
- MAZZOTTI, T. B. Filosofia da Educação, uma outra filosofia? Trabalho apresentado na 21ª Reunião Anual da ANPEd, Caxambu, 1998.
- MONDOLFO, R. O pensamento antigo. São Paulo: Mestre Jou, 1996.
- NOVAES, A. (org.). A crise da razão. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- OLIVEIRA, R. J. Utopia e razão- pensando a formação do homem contemporâneo. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1998. 10 / 41
- PERELMAN, C. Ética e direito. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- _____. La philosophie du pluralisme et la nouvelle rhétorique. Revue Internationale de Philosophie, n. 127-128, p. 5-17, 1979.
- _____. L'empire rhétorique. Pars: Vrin, 1988.
- _____. Retóricas. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- PLATÃO. La république. Paris: Garnier-Flammarion, 1996.
- REALE, G., ANTISSERI, D. Historia del pensamiento filosófico y científico. Barcelona: Herder, v. II, 1988.
- REBOUL, O. Introdução à retórica. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- SARAMANCH, F. Quatro ensayos sobre Aristóteles. México: Fondo de Cultura Económica, 1991, p. 187-290.



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346